

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINESEC - OBC

PROBATOIRE, F, AF, CI et de BT
(toutes séries)

Session : 2011

Durée : 3 h

Coef. : 3

FRANÇAIS

N.B. : Le candidat traitera l'un des trois sujets au choix.

SUJET DE TYPE I : Exploitation de texte

On a fait du travail une punition et une déchéance. Le travail, un châtiment et la misère de notre vie ! l'âge d'or de l'humanité, un temps de paresse et d'ignorance ! Je me révolte contre cette double pensée. Mais c'est ne point travailler qui eût été le grand malheur de l'humanité : elle eût été alors vraiment condamnée et à ne rien savoir, et à ne point inventer, et à n'exercer ni son esprit ni sa volonté ; et la privation d'une tâche régulière et utile, loin d'être l'occasion d'un plaisir perpétuel, l'aurait privée de la haute et fine jouissance qui enveloppe le travail en cours et en sa fin. A ceux qui nieraient la beauté morale de ce travail, je rappellerai les paroles de l'historien Augustin Thierry qui, « aveugle, et souffrant sans espoir et sans relâche », trouvait en ses heures de labeur sa suprême consolation.

Mais je repousse pareillement la théorie de ces optimistes modernes qui font du travail une manière de plaisir. Il y a plaisir à faire et à finir sa tâche. Mais le métier lui-même, par l'effort qu'il exige, par les doutes qu'il éveille, est gros de peine et de fatigue. Cela est vrai non seulement de l'ouvrier manuel penché sur l'enclume ou sur l'établi, mais de l'artiste qui cherche une forme inédite ou de l'historien qui cherche la vérité [...]

Douleur et joie se rencontrent également dans la vie de travail, comme elles accompagnent la vie de famille ou le patriotisme. Elles sont tout à la fois la marque et la récompense des devoirs que nous impose notre condition d'hommes.

Car le travail est une nécessité. – Je ne dis pas une nécessité matérielle, un devoir envers soi-même. C'est ravalier le travail, rabaisser le métier ou la profession, que d'y voir une manière de soutenir sa vie, disons le mot, de gagner de l'argent. Que l'argent, le gain, le salaire, soient indispensables à l'exercice d'une profession, cela va de soi : l'homme de métier a droit à une rémunération en échange de ce qu'il fournit. Mais ce salaire, si important soit-il dans la vie d'un travailleur, n'est qu'un règlement de circonstance. La véritable signification de l'acte de travail apparaît dès qu'on examine son rapport avec l'ensemble des humains, dès qu'on regarde l'homme de travail au milieu de la nation. Et je dis que le travail est une nécessité sociale, un devoir envers la patrie.

Le métier, la profession, c'est l'occupation habituelle d'un homme à l'effet d'être utile aux autres hommes. Labourer son champ, c'est préparer du pain pour la nourriture de tous ; extraire du charbon c'est préparer du feu pour le foyer de tous ; étudier le passé, c'est préparer des vérités pour l'enseignement de tous. Qui dit travail, dit service rendu. Quiconque travaille produit sa part possible des choses nécessaires à la société.

Camille Jullian, « La revue bleue » du 16/09/1921

I- Compréhension : 4pts

1. Proposez un titre pour ce texte et justifiez-le. (2pts)
2. Comment, de façon générale, les gens perçoivent-ils le travail ? Et comment Camille Jullian le perçoit-il ? (2pts)

II- Maniement de la langue : 4pts

1. Expliquez : déchéance - châtement. (0,5 x 2 = 1pt)
2. Trouvez un homonyme de « tâche » et utilisez-le dans une phrase. (1pt)
3. Soit la phrase « La véritable signification de l'acte de travail apparaît dès qu'on examine son rapport avec l'ensemble des actes humains. »
 - a- Quelle est la relation exprimée par le connecteur logique « dès que » ? (1pt)
 - b- Exprimez la même relation à l'aide d'un autre connecteur. (1pt)

III- Esprit de synthèse : 5pts

Les trois premiers paragraphes du texte comptent environ 280 mots.
Résumez-le en 70 mots avec une marge de 7 mots en plus ou en moins.
A la fin du résumé, indiquez le nombre exact de mots utilisés.

IV- Expression écrite : 5pts

Camille Jullian affirme que « Quiconque travaille produit sa part possible des choses nécessaires à la société. »

Comment comprenez-vous ces propos ? (40 lignes maximum)

V- Présentation : 2pts

SUJET DE TYPE II : Dissertation littéraire

La littérature est le champ privilégié où se livrent les grandes batailles de l'humanité.

Montrez comment cette pensée s'applique aux œuvres étudiées en classe cette année.

SUJET DE TYPE III : Dissertation de Culture Générale

L'apport des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) est aujourd'hui indéniable. Pensez-vous que cet apport ne soit que positif ?

N.B. : Barème des sujets II et III

• Compréhension du sujet	6 pts
• Pertinence et organisation des idées	6 pts
• Qualité de l'expression	6 pts
• Présentation de la copie.....	2 pts